

Ime, srednje slovo, prezime		Nenad Lj. Vulovi	
Zvanje		Docent	
Naziv institucije u kojoj nastavnik radi sa punim radnim vremenom i od kada		Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, Jagodina, od 1.10.2007.	
Uža nauka odnosno umetnička oblast		Metodika nastave matematike	
Akademski karijera			
	Godina	Institucija	Oblast
Izbor u zvanje	2012.	Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, Jagodina	Metodika nastave matematike
Doktorat	2011.	Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, Jagodina	Metodika matematike
Specijalizacija			
Magistratura	2009.	Univerzitet u Kragujevcu, Prirodno-matematički fakultet	Metodika nastave matematike
Diploma	2004.	Univerzitet u Kragujevcu, Prirodno-matematički fakultet	Metodika nastave matematike
Spisak predmeta koje nastavnik drži na studijama prvog i drugog nivoa			
	Naziv predmeta	Naziv studijskog programa, vrsta studija	Broj aktivne nastave
1.	Metodički praktikum matematike	Uitel OAS	1
2.	Dodatna nastava matematike	Uitel OAS	1
3.	Metodički praktikum razvoja po etničkim matematičkim pojmovima	Vaspitanje u predškolskim ustanovama OAS	0.5
4.	Elementarni matematički pojmovi	Vaspitanje u predškolskim ustanovama OAS	1
5.	Matematika ko modelovanje realnog okruženja	Vaspitanje u predškolskim ustanovama OAS	1
6.	Didaktička sredstva u razvijanju po etničkim matematičkim pojmovima	Vaspitanje u predškolskim ustanovama OAS	1
Reprezentativne reference (minimalno 5 ne više od 10)			
1.	Vulovi, N. (2012). <i>Aktivno učenje i diferencijacija geometrijskih sadržaja u po etnoj nastavi matematike</i> . Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu.		
2.	Vulovi, N., Popović, B. (2012). Osposobljenost uitelja za geometrijske sadržaje u dodatnoj nastavi matematike. <i>Uzdanica</i> , IX(2), 87-94.		
3.	Vulovi, N., Popović, B. (2012). Stavovi uitelja o aktivnom učenju/nastavi u svakodnevnoj nastavnoj praksi. <i>Metodički aspekti nastave matematike II</i> (335-348). Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu.		
4.	Vulovi, N. (2011). Diferencijacija geometrijskih sadržaja i aktivno učenje u po etnoj nastavi matematike. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 60(3), 529-539.		
5.	Vulovi, N., Mihajlović-Kononov, A., Egerić, M. (2011). Savremeni pristupi učenja matematike na uiteljskim fakultetima u Srbiji. <i>The 3rd International Scientific Colloquium Mathematics and Children (The Math Teacher)</i> (282-292). Osijek: Uiteljski fakultet – Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (Hrvatska).		
6.	Vulovi, N. (2011): Didaktičke igre u po etnoj nastavi matematike. <i>Uzdanica</i> , VIII(1), 71-80.		
7.	Vulovi, N., Mihajlović-Kononov, A., Egerić, M. (2010). Impact of applying methods of active learning on geometry teaching in primary school, <i>Sbornik naučnih radova, 17 međunarodna konferencija "Matematika. Komparativno obrazovanje" pod uredništvom G. Rizničke, Tom I</i> (10-33). Moskva-Iževsk: Izdatelstvo NIC "Regulirana i haotička dinamika" (Rusija).		
8.	Mihajlović, A., Vulović, N. (2010). Sode stvije razviti tvor eskog potencijala u a ihu na uroka matematiki putem rešeni zada otkr togo tipa, <i>Gerćenovskie teni – na al noe obrazovanje, Tom I</i> (131-136). Sankt-Peterburg: VVM (Rusija).		
9.	Egerić, M., Mihajlović, A., Vulović, N. (2010). Mnenie u itele i u enikov ob organizaciji obu eni matematike v na el no škole, <i>Gerćenovskie teni – na al noe obrazovanje, Tom I</i> (147-152). Sankt-Peterburg: VVM (Rusija).		
10.	Vulović, N., Egerić, M. (2010). Diferencirana nastava u svakodnevnoj nastavnoj praksi, <i>Uzdanica</i> , VII(2), 119-137.		
Zbirni podaci nauke, odnosno umetničke i stručne aktivnosti nastavnika			
Ukupan broj citata			
Ukupan broj radova sa SCI (SSCI) liste			
Trenutno učestvuje na projektima		Doma i	Meunarodni
			1) MASTS 511170-TEMPUS-1-2010-1-RS-TEMPUS-JPCR Master programme for Subject Teachers in Serbia; 2) 2010 – 2013: TEMPUS IV-159048-JPCR, <i>Modernizing Teacher Education in a European Perspective</i> 3) JP 159074-2009 Education Policy Study Programme in Serbia and Montenegro; 4) 2013-2016: Comenius multilateral project: Improving educational effectiveness of primary schools - IEEPS
Usavršavanja	1) <i>Univerzitet u Minsteru</i> , Nemačka (septembar 2012.) 2) <i>Pedagoški fakultet</i> , Ljubljana, Slovenija (novembar 2011.) 3) <i>Katolički univerzitet u Luveni</i> , Belgija (april, 2011.) 4) <i>Pedagoški fakultet</i> , Koper, Slovenija (maj, 2008.) 5) <i>Pedagoški fakultet</i> , Ljubljana, Slovenija (novembar 2005.) 6) <i>Matematički liceju – centar za dodatno matematičko obrazovanje</i> , Barnaul, Altajski kraj, Sibir, Rusija, (avgust 2005.) 7) <i>University of Aleppo, Faculty of science, Department for mathematics and computer science</i> , Syria, (jun/jul/avgust 2001.)		