

Ime, srednje slovo, prezime		Emina M. Kopas-Vukašinski	
Zvanje		Vanredni profesor	
Naziv institucije u kojoj nastavnik radi sa punim radnim vremenom i od kada		Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, Jagodina, od 1.10.2010. godine	
Uža nauka odnosno umetnička oblast		Pedagogija	
Akademska karijera			
	Godina	Institucija	Oblast
Izbor u zvanje	2010.	Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, Jagodina	Pedagogija
Doktorat	2004.	Filozofski fakultet u Novom Sadu	Pedagogija
Specijalizacija	-----	-----	-----
Magistratura	2000.	Filozofski fakultet u Novom Sadu	Pedagogija
Diploma	1982.	Filozofski fakultet u Novom Sadu	Školska pedagogija
Spisak predmeta koje nastavnik drži na studijama prvog i drugog nivoa			
	Naziv predmeta	Naziv studijskog programa, vrsta studija	broj aktivne nastave
1.	Predškolska pedagogija	Vaspitanje u predškolskim ustanovama OAS	2
2.	Metodika vaspitno-obrazovnog rada	Vaspitanje u predškolskim ustanovama OAS	1
3.	Prevenција poremećaja u ponašanju	Vaspitanje u domovima OAS	1
4.	Rad sa darovitim učenicima	Učitelj OAS, Vaspitanje u predškolskim ustanovama OAS, Vaspitanje u domovima OAS	1
5.	Dečja igra i stvaralaštvo	Vaspitanje u predškolskim ustanovama OAS	1
6.	Kurikulumi predškolskog vaspitanja	Master vaspitanje u predškolskim ustanovama MAS	1
7.	Metodika vaspitnog rada	Master vaspitanje u domovima MAS	1
Reprezentativne reference (minimalno 5 ne više do 10)			
1.	Kopas-Vukašinski, E. (2010). <i>Predškolski programi u Srbiji</i> . Jagodina: Pedagoški fakultet.		
2.	Kopas-Vukašinski, E., Jovanović, D. (2009). Disabled Children in Society (Dečja sa smetnjama u razvoju u zajednici). U E. Kopas-Vukašinski, E. (prir.), <i>Perspektive kvalitetnog razvoja predškolskog deteta</i> (114-130). Jagodina: Pedagoški fakultet.		
3.	Kopas-Vukašinić, E. (2011). Preschool Pedagogy in the System of Contemporary University Education of Future Kindergarten Teachers. U.V. Kadum (ur.), <i>Suvremene strategije učenja i poučavanja: Monografija međunarodnog znanstvenog skupa, II dio</i> (717-725). Pula: Sveučilište Jurja Dobrića, Odjel za odgojne i obrazovne znanosti (Hrvatska).		
4.	Kopas-Vukašinski, E. (2012). The University Education of the Future Kindergarten Teachers in the Function of Developing Children's Potentials at an Early Age (Univerzitetско obrazovanje budućih vaspitača u funkciji razvoja potencijala dece ranih uzrasta). In: I. Pehlić, E. Vejo & A. Hasanagić (edit.), <i>Contemporary Trends in Early Education, Scientific Monography</i> (479-492). Zenica: Faculty of Islamic Education of the University of Zenica.		
5.	Kopas-Vukašinski, E. (2012). Pristup podsticanju dečije inicijative, saradnje i stvaralaštva na predškolskom uzrastu. U: J. Šefer i J. Radišić (ur.), <i>Stvaralaštvo, inicijativa i saradnja – Implikacije za obrazovnu praksu, II deo</i> (139-157). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.		
6.	Kopas-Vukašinski, E. (2009). Neverbalne poruke koje koriste predškolska djeca. <i>Odgojne znanosti</i> , 11(17), 221-230.		
7.	Marković, Z., E. Kopas-Vukašinić (2013). Organisation of Physical Activities as a Precondition for Quality Development of Motor Abilities of School Children. <i>Odgojne znanosti</i> , 15(1), 129-152.		
8.	Kopas-Vukašinski, E. (2006). Uloga igre u razvoju dece predškolskog i mlađeg školskog uzrasta. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 38(1), 174-189.		
9.	Kopas-Vukašinski, E., Maksimović, J. (2010). Interesovanja studenata pedagogije za profesionalno angažovanje i istraživački rad. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 59(4), 587-602.		
10.	Kopas-Vukašinski, E., Jovanović, V. (2012). Govorne aktivnosti predškolske dece u funkciji razvoja njihovih kreativnih potencijala. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 61(2), 266-279.		
Zbirni podaci nauke, odnosno umetničke i stručne aktivnosti nastavnika			
Ukupan broj citata			
Ukupan broj radova sa SCI (SSCI) liste		2	
Trenutno učestvuje na projektima		Doma i 2	Meunarodni 1
Usavršavanja			
Drugi podaci			