

Ime, srednje slovo, prezime		Irena B. Ili Golubovi	
Zvanje		Docent	
Naziv institucije u kojoj nastavnik radi sa punim radnim vremenom i od kada		Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, Jagodina, od 11.6.2014.	
Uža nauka odnosno umetnička oblast		Metodika nastave prirode i društva	
Akademska karijera			
	Godina	Institucija	Oblast
Izbor u zvanje	2014.	Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu	Metodika nastave prirode i društva
Doktorat	2014.	Filozofski fakultet Novi Sad	Metodika nastave
Specijalizacija		/	
Magistratura	2006.	Pedagoški fakultet u Jagodini	Metodika nastave prirode i društva
Diploma	1998.	Uiteljski fakultet u Jagodini	Metodika nastave prirode i društva
Spisak predmeta koje nastavnik drži na studijama prvog i drugog nivoa			
	Naziv predmeta	Naziv studijskog programa, vrsta studija	asova aktivne nastave
1.	Metodika nastave prirode i društva	Uitelj, OAS	2
2.	Metodika praktikum iz prirode i društva	Uitelj, OAS	3 +1
3.	Metodika upoznavanja okoline	Vaspita u predškolskim ustanovama, OAS	1
4.	Istraživački pristup upoznavanju okoline	Master vaspita u predškolskim ustanovama, MAS	2
5.			
Reprezentativne reference (minimalno 5 ne više od 10)			
1.	Golubovi – Ili, I., Jakovljevi, A. (2014): Istraživački pristup u obradi sadržaja Prirode i društva, <i>Uitelj</i> , XXXII, br. 2, 2014, str. 287- 303		
2.	Ceki – Jovanovi, O., Golubovi – Ili, I., Jakovljevi, A. (2014): Metodika postupci za realizaciju uvodnog dela nastave, <i>Pedagogija</i> , vol. 68, br. 1, str. 82 - 96		
3.	Golubovi – Ili, I., Ceki – Jovanovi, O., Jakovljevi, A. (2013). Specifičnosti, struktura i kvalitet komunikacije na nastavi Sveta oko nas/ Prirode i društva, <i>Uzdanica</i> , br. 1, god. H, 199 – 215		
4.	Ceki – Jovanovi, O., Jakovljevi, A., Golubovi – Ili, I. (2013). Značaj i efekti primene Power Point prezentacija u nastavi – stavovi uitelja, <i>Pedagogija</i> , vol.68, br.1, 102 – 110		
5.	Golubovi – Ili, I. (2012). Didaktičke metode i specifičnosti primene laboratorijsko-eksperimentalne metode i istraživačkog pristupa u nastavi Prirode i društva, <i>Metodika nastave prirode i društva</i> , br. 3, 341 – 362		
6.	Ristanovi, D., Golubovi -Ili, I., Ceki -Jovanovi, O. (2012). Kulturni divezitet kao komponenta kurikuluma prirode i društva, <i>Nastava i vaspitanje</i> , 61, 3, 416 – 431		
7.	Golubovi – Ili, I. (2011). Stavovi i mišljenja u enika o primeni laboratorijsko-eksperimentalne metode na nastavi prirode i društva, <i>Pedagogija</i> , 66, 4, 674 - 685		
8.	Golubovi – Ili, I. (2011). Kvalitet i trajnost znanja u enika o neživoj prirodi, <i>Inovacije u nastavi</i> , 24, 3, 86 – 95		
9.	Golubovi –Ili, I. (2010). Laboratorijsko - eksperimentalna metoda i veštine komuniciranja potrebne za njenu uspešnu realizaciju, <i>Uzdanica</i> , VII, 2, 101 – 117		
10.	Golubovi -Ili, I. (2008). <i>Individualizacija nastave prirode i društva</i> . Jagodina: Pedagoški fakultet u Jagodini		
Zbirni podaci naučne, odnosno umetničke i stručne aktivnosti nastavnika			
Ukupan broj citata			
Ukupan broj radova sa SCI (SSCI) liste			
Trenutno učestvuje na projektima		Doma i Meunarodni	
-2013 – 2016: COMENIUS multilateral projects: Improving educational effectiveness of primary schools - IEEPS		- 2010. <i>Podsticanje radoznalosti dece za proučavanje prirodnih fenomena – od eksperimenta do softvera</i> - 2012. <i>Ambijentalno učenje – otkrivanje naučnih tajni</i> - u okviru Programa podsticanja, promocije i popularizacije nauke Ministarstva za nauku i tehnološki razvoj Republike Srbije.	
Usavršavanja		- 2007-2008: saradnik projekta TEMPUS – Curriculum Development Reform: Improvement of practice teaching and research - 2010 – 2012: saradnik projekta EU-FP7- FIBONACCI, br. 244684	
Drugi podaci		1) Pedagoški fakultet Kopar, Ljubljana, Slovenija (maj 2008.) 2) Univerzitet u Helsinkiju, Finska (novembar 2008.)	