

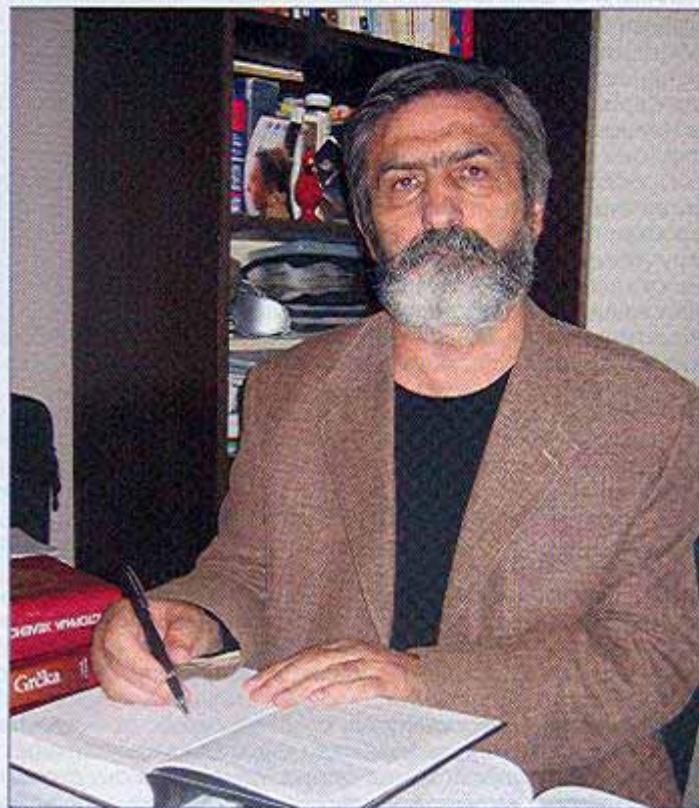
Интервју: мр Сретко Дивљанин, декан Педагошког факултета, Јагодина

# Образовање по најсавременијим европским токовима

Дуга традиција образовања учитеља у Јагодини од самог оснивања Учитељске школе 1898. године па до данас, из године у годину потврђује да је значај ове установе превазишао локалне, па и националне оквире, јер непрестано уводи домаће образовање будућих учитеља и васпитача у најсавременије европске токове. У години двоструког јубилеја, Педагошки факултет у Јагодини овог јуна спремније него икада раније дочекује нове генерације бруцоша на свим својим смеровима: Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима. Декан Факултета мр Сретко Дивљанин у разговору за НИН истиче:

- Међународна сарадња и подршка европских фондова допринела је да ниво студија на нашем Факултету буде у равни са референтним установама у Европи, што нашим студентима пружа привилегију да постану учитељи и васпитачи за модерно доба, да стекну знања и вештине, да мотивишу ученике за активно учење и истинско вредновање знања. Студијски програми урађени по свим акредитационим стандардима, осим адекватних стручних знања пружају полазницима и велики број изборних предмета у оквиру којих будући учитељи и васпитачи могу да науче да пливају и скијају, да певају у хору, свирају у оркестру, глуме у студентском позоришту, решавају проблеме ненасилним путем, стекну образовање за одрживи развој и интеркултурално образовање, али и да учествују у размени студената са факултетима у региону и Европи.

Које су специфичности Педагошког факултета, у односу на остале високошколске установе које се баве образовањем будућих учитеља и васпитача?



*Нашим студентима пружамо привилегију да постану учитељи и васпитачи за модерно доба, да стекну знања и вештине, да мотивишу ученике за активно учење и истинско вредновање знања, каже мр Сретко Дивљанин*

- У Србији једино наш факултет омогућава студентима да завршавајући смер за образовање учитеља добију и стручна знања из једног од предмета који се предаје у вишим разредима основне школе, као и да се на једногодишњим мастер студијама специјализују у оквиру методике одабраног предмета.

Да ли то значи да се млади овде школују и за рад, и за даље бављење науком и истраживањем?

- Да, наши студенти по завршетку основних академских студија могу да се одреде да ли ће одмах да се запосле, или да наставе школовање. Васпитачи у предшколским установама, завршавајући основне академске студије у трајању од три године, стичу директну проходност на двогодишње мастер студије и први пут при-



лику да стекну академско звање дипломирани васпитач – мастер.

Донедавно се у Србији мало пажње посвећивало образовању васпитача у домовима. Очекујете ли велико интересовање будућих студената за овај смер?

– Очекујемо велико интересовање јер је васпитачки рад у домовима занимљив и пун изазова, пружа велике могућности да човек у раду постигне сјајне резултате и да се бави изузетно хуманим и корисним послом. У области рада у домовима Смер за образовање *васпитача у домовима* је трогодишњи академски програм са квалитетном научно-стручном основом, као и добро организованом и испланираном професионалном праксом у домовима различитог профила (за децу без родитељског старања, ученичким, студентским, васпитно-поправним, домовима са школом за децу оштећеног говора и слуха итд.) и специјалним институцијама (центрима за дневни рад са децом са посебним потребама, итд.).

У Европи се посебна пажња посвећује домској педагогији. Да ли имате могућности да светска искуства у образовању васпитача имплементирате у рад Педагошког факултета?

– Смер за образовање *васпитача у домовима* добио је јасну подршку од Удружења колеџа Велике Британије и професора Тимотија Холгејта који је стручни руководилац академски признатог студијског програма за образовање васпитача у Европи. Ускоро се очекује и свечано потписивање Протокола о пословно-техничкој сарадњи који предвиђа, поред осталог, и могућност студентске размене и конкретног упознавања са животом и радом у најелитнијим колеџима у свету. Једногодишње мастер студије намењене су усавршавању и специјализацији васпитача који већ раде у различито профилисаним домовима, а имају завршени VII-1 степен стручне спреме.

У оквиру реформе васпитно-образовног процеса, Педагошки факултет у Јагодини је ушао у реализацију српско-финског Програма „Корак“ за професионални развој наставника у Србији. Да ли је овај програм још увек актуелан, и какви су његови резултати?

– Захваљујући донацији финске владе, која представља наставак добре сарадње започете на финско српском програму за професионални развој наставника у Србији, у току ове школске године на Педагошком факултету у Јагодини одржана су чак четири научно-стручна скупа регионалног и међународног значаја: *Књижевност за децу у науци и настави*, *Етичка димензија у образовању*, *Уметност у методикама наставе* и *Поштовање различитости деце у настави енглеског језика*, а у припреми је скуп *Методички аспекти наставе ма-*

## БОГАТА МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА



Продекан доцент др Виолета Јовановић каже да су и студенти и професори овог факултета задовољни међународном сарадњом, и посебно истиче Темпус пројекат који је дао сјајне резултате.

У оквиру интернационалне сарадње на Темпус пројекту Педагошки факултет у Јагодини у овом тренутку реализује бројне активности сарађујући са универзитетима из Хелсинкија, Атине, Копра и наше земље. Основни циљ пројекта је даље усавршавање студијских планова за образовање просветног кадра у нашој земљи и то у свим сегментима, од пријемног испита, наставних програма, професионалне праксе до израде завршног рада. У том циљу наши професори су прошлог месеца, са колегама са педагошких факултета из Врања и Ужица и Филозофског факултета из Београда, као и са актуелним министром науке Аном Пеншкан, посетили Педагошки факултет у Копру и том приликом разменили искуства у вези са концепцијом и реализацијом методичке праксе, врло важног сегмента рада на свим педагошким факултетима – каже др Виолета Јовановић.

О свим овим и другим многобројним активностима и резултатима Педагошког факултета, више информација може се добити на врло посећеном и високо котираном сајту Факултета ([www.pcfja.kg.ac.yu](http://www.pcfja.kg.ac.yu)).

тематике. Скупови су наишли на велики одјек у домаћој и интернационалној научној и стручној јавности и начинили наш факултет центром за окупљање и размену нових идеја у науци и савременим методичким знањима. Ово је била прилика да одмеримо статус националне науке и методике у интернационалним оквирима и да са свим новинама непосредно упознамо учитеље, наставнике и васпитаче менторе који раде у школама и вртићима поморавског округа. С обзиром на то да смо имали част да угостимо више од 150 експерата из региона и света: САД, Велика Британија, Бугарска, Македонија, Црна Гора, БиХ, ови скупови су допринели и значајном унапређењу регионалне академске сарадње и покретању иницијативе за прерастање у традиционалне сусрете.

