

Педагошки факултет у Јагодини

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ЗА ПЕДАГОГИЈУ

Садржаји:

1. Васпитање (појам; смисао; значај; могућности и границе васпитања; циљеви, основна подручја васпитања: интелектуално, друштвено-морално, радно-техничко, физичко и здравствено, естетско и еколошко; развој васпитања кроз историјске епохе; концепције; принципи; методе; средства)
2. Образовање (појам, значај, перманентно образовање, самообразовање)
3. Настава (појам, значај, врсте)
4. Педагогија као научна дисциплина (појам, настанак, развој, систем научних дисциплина, педагогија и друге науке, најпознатији педагози и њихове педагошке идеје)
5. Научно истраживање педагошких појава (специфичности педагошких појава и методологије педагошких истраживања)
6. Школа и школски систем (развој, структура васпитно-образовног рада, школа и окружење, систем васпитања, систем образовања)
7. Васпитни значај породице, слободног времена, слободних ученичких активности и средстава масовног комуницирања
8. Наставник (значај и карактеристике наставничког позива, особине, функције, наставник као одељенски старешина)

Литература:

- Трнавац Недељко и Ђорђевић Јован: *Педагогија*, Београд, Научна књига, 2000.
- Група аутора: *Педагошка енциклопедија*, Београд, 1989.
- Бранко Јовановић: *Школа и васпитање*, Београд, Едука, 2005.

Проф. др Бранко Јовановић

Универзитет у Крагујевцу
Педагошки факултет у Јагодини

ДИДАКТИКА

Програм за полагање допунског испита
за упис на мастер и докторске студије

Литература за припремање испита: Лукић, Лазаревић, Вучковић (1998):
Дидактика, Јагодина, Учитељски факултет

Садржаји:

1. Предмет и задаци дидактике (11-15; 31-39)
2. Настава: Суштина и функција (41-44); Задаци наставе (56-59); Компоненте наставног процеса (81-83); Настава као процес поучавања и учења (83-87); Наставни план, наставни програм (119-132)
3. Организација наставе (137-156)
4. Дидактички принципи (183-219)
5. Наставни облици (221-225)
6. Наставне методе (227-264)
7. Наставна средства (277-279)
8. Етапе наставног процеса (333-367)
9. Праћење и евалуација у настави (369-400)
10. Индивидуализација наставног рада (541-558)
11. Планирање наставног рада (559-568)

Доц. др Маргит Савовић, с.р.