ИСПИТНА ПИТАЊА ИЗ ПРЕДМЕТА

**МЕТОДИКА РАДА ДОМСКОГ ВАСПИТАЧА**

1. Предмет и задаци методике васпитног рада
2. Однос васпитања и образовања
3. Технократски приступ васпитању
4. Хуманистички приступ васпитању
5. Усаглашеност васпитања са природом
6. Принцип усаглашености васпитања са културом
7. Принцип усмерености васпитања на развој личности
8. Принцип повезаности васпитања са животом социо-културне средине
9. Принцип комплексности, целовитости и јединства свих компоненета васпитног процеса
10. Принцип педагошког руковођења и самосталне активности васпитаника
11. Принцип хуманизма и уважавања личности и потреба васпитаника
12. Принцип ослањања на позитивне одлике у личности васпитаника
13. Принцип васпитања у колективу и кроз колектив
14. Принцип ослањања на узрасне и индивидуалне особености васпитаника
15. Принцип јединственог деловања образовно-васпитне установе, породице и окружења
16. Принцип усмерености на вредносне односе
17. Принцип субјективности
18. Методе васпитног рада
19. Метода убеђивања и њена средства
20. Метода вежбања и навикавања
21. Метода понављања
22. Сугестија
23. Метода подстицања
24. Метода спречавања и кажњавања
25. Педагошка радионица као метода
26. Принципи рада педагошке радионице
27. Поступци за организовање васпитног процеса
28. Појмовно одређење социјалне групе
29. Улога емоција у функционисању групе
30. Усклађеност социјализације и развоја
31. Социометријски статус појединца као основа за обликовање емоционално-социјалне атмосфере
32. Процес формирања властитог ЈА
33. Морално васпитање према Канту
34. Морално васпитање према Толстоју
35. Виготски о моралном васпитању
36. Поступност у моралном васпитању
37. Вишезначност комплексног приступа у обликовању васпитних ситуација
38. Васпитач као креатор васпитног амбијента
39. Индивидуалне особености као основ васпитног рада
40. Васпитни стилови васпитача
41. Демократски и ауторитарни стил
42. Шефовање и вођење
43. Основе васпитних стилова општења
44. Чиниоци који одређују васпитни стил васпитача
45. Одлике пријатне психолошке климе
46. Улоге васпитача и улоге васпитаника у васпитном процесу
47. Васпитач као лидер
48. Извори лидерске моћи
49. Комуникационе способности лидера
50. Методичке способности васпитача у дому ученика
51. Сазнавање, памћење
52. Организација процеса учења
53. Учење условљавањем
54. Учење имитацијом
55. Учење путем покушаја и погрешака
56. Учење увиђањем
57. Учење путем решавања проблема
58. Вербално учење
59. Моторичко учење
60. Когнитивна стратегија учења
61. Мотивациона стратегија учења
62. Стратегија управљања ресурсима
63. Повратна информација као услов за самопраћење учења
64. Усмереност на циљ
65. Стилови учења
66. Критеријуми класификације стилова учења
67. Класификација стилова учења
68. Навикавање и одвикавање
69. Учење учења
70. Појам и значај саветодавног рада васпитача
71. Облици и технике саветодавног рада
72. Интервју
73. Саветодавни разговор
74. Започињање саветодавног разговора
75. Осећање емпатије у оквиру саветодавног разговора
76. Комуникација и слушање у оквиру саветодавног разговора
77. Садржаји индивидуалног саветодавног разговора
78. Облици индивидуалног саветовања
79. Грешке васпитача у реализацији индивидуалног саветодавног разговора
80. Садржаји групног саветодавног разговора
81. Појам и значај мотивације у васпитном раду
82. Функције мотивације
83. Темељи мотива и мотивације
84. Поступци васпитача за подстицање ученикове мотивације
85. Изграђивање позитивне слике о себи
86. Показатељи умора ученика
87. Дисциплина у дому ученика
88. Слободно време ученика
89. Облици коришћења слободног времена ученика
90. Сарадња дома ученика и породице
91. Сарадња дома ученика и школе
92. Професионализација и образовање васпитача за рад у домовима ученика

Доц. др Биљана Стојановић